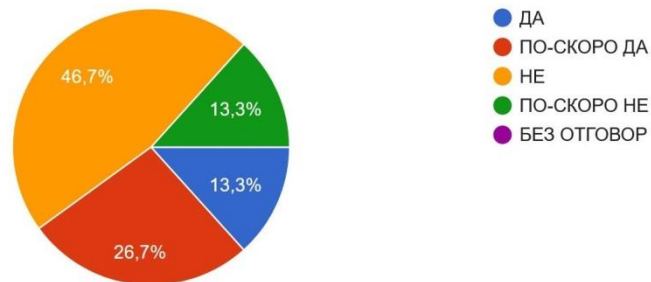


**Анкета за
качеството на
обучението по
време на
преддипломния
стаж**

**ФДМ, МУ-СОФИЯ
2023/24 УЧЕБНА ГОДИНА**

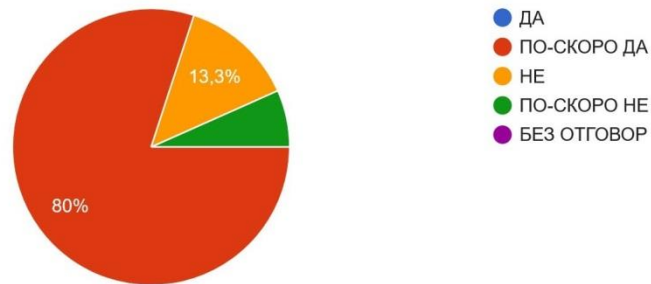
1. Удовлетворени ли сте от организацията на практическото обучение?

15 отговора



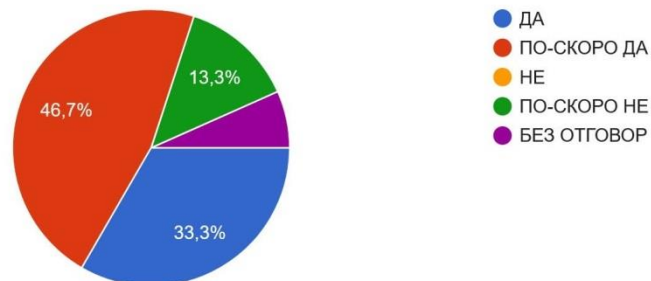
2. Съобразен ли е изискуемият норматив с времето, предвидено за провеждане на практическото обучение?

15 отговора



3. Според Вас, получената предварителна теоретична подготовка подпомага ли провеждането на практическото обучение?

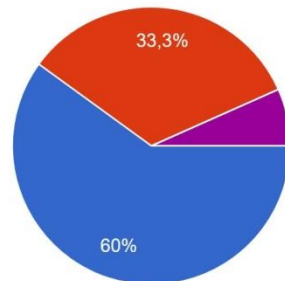
15 отговора



 Копиране

4. Практическото обучение спомага ли за усвояването на учебния материал?

15 отговора

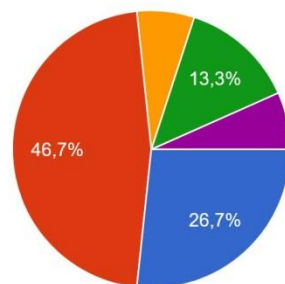


● ДА
● ПО-СКОРО ДА
● НЕ
● ПО-СКОРО НЕ
● БЕЗ ОТГОВОР

 Копиране

5. Съществува ли съответствие между преподавания материал и изискванията за изпитите?

15 отговора

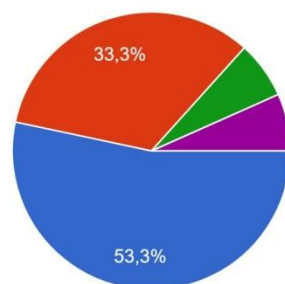


● ДА
● ПО-СКОРО ДА
● НЕ
● ПО-СКОРО НЕ
● БЕЗ ОТГОВОР

 Копиране

6. Оповестени ли са предварително критериите за успешно завършване на Държавния стаж?

15 отговора

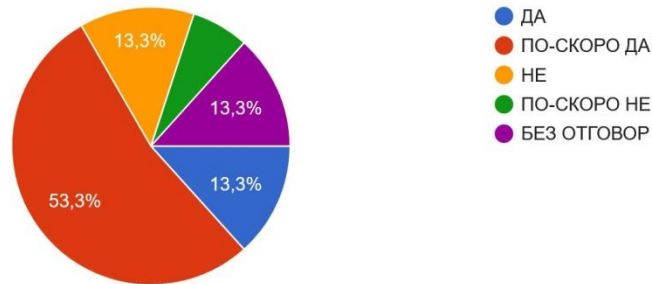


● ДА
● ПО-СКОРО ДА
● НЕ
● ПО-СКОРО НЕ
● БЕЗ ОТГОВОР

 Копиране

7. Отговаря ли на Вашите очаквания участието на университетските преподаватели при ръководството и провеждането на практическото обучение?

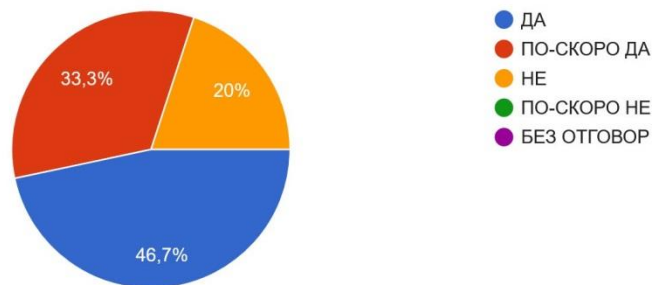
15 отговора



 Копиране

8. Според Вас, комплексният подход при лечение на пациент ще ви помогне ли при планиране и провеждане на лечението на Вашите пациенти в бъдеще?

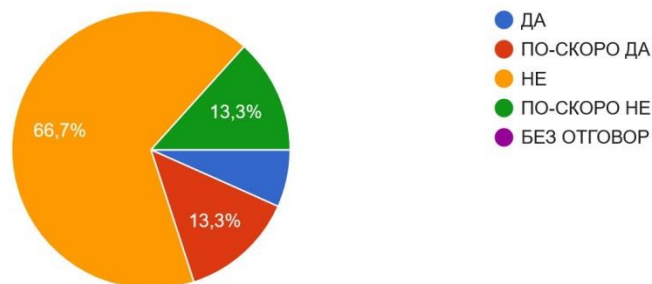
15 отговора



 Копиране

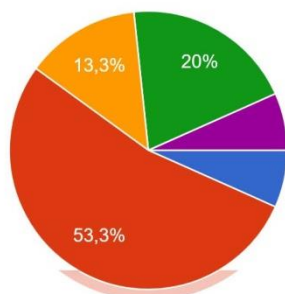
9. Отговарят ли на Вашите очаквания материалната база и условията на практическо обучение?

15 отговора



10. Успява ли ръководителят на практическото обучение да проследи и контролира обучението на всеки студент от групата?

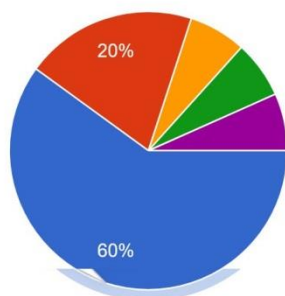
15 отговора



- ДА
- ПО-СКОРО ДА
- НЕ
- ПО-СКОРО НЕ
- БЕЗ ОТГОВОР

11. Допринася ли практическото обучение за повишаване нивото на Вашата професионална компетентност?

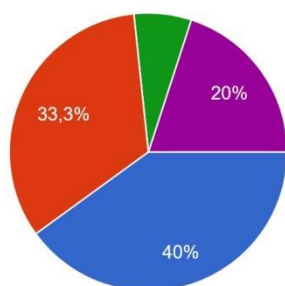
15 отговора



- ДА
- ПО-СКОРО ДА
- НЕ
- ПО-СКОРО НЕ
- БЕЗ ОТГОВОР

12. Практическото обучение и получените практически знания, умения и компетенции ще Ви помогнат ли при реализацията на пазара на труда, след завършването?

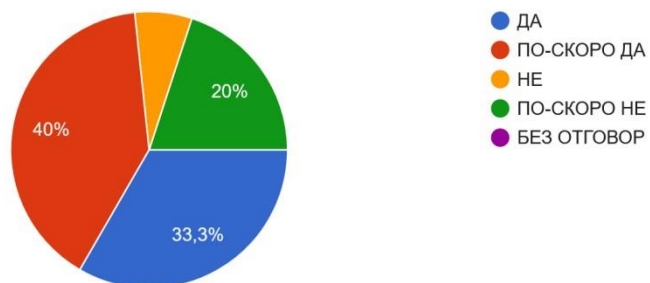
15 отговора



- ДА
- ПО-СКОРО ДА
- НЕ
- ПО-СКОРО НЕ
- БЕЗ ОТГОВОР

13. Практическото обучение предоставя ли възможности за формиране на необходимите за професията практически знания, умения и компетенции?

15 отговора



КАКВО ВИ ХАРЕСВА ПРИ ПРАКТИЧЕСКОТО ОБУЧЕНИЕ?.....

15 отговора

Самата работа с пациенти, човек се учи да плува във водата, не на сушата

Упражненията са по-дълги в стажа, което позволява доизпипване на детайли, работата да не е припряна и през пръсти, има време да се сложи кофердам и др.

Харесват ми ясните критерии и това, че практическото обучение е в обем, подпомагащ подготовката за работа с пациенти.

Използвам теоретичните знания на практика и по-добре усвоявам материала, разбирам къде ми са грешки и недостатъците

Възможността да се работи по повече от една дисциплина в рамките на практическата работа

Продължителността на часовете за работа, но се оказват крайно недостатъчни, когато 30 мин чакаш преподавател на всеки етап; дори и да си носиш необходимите материали за работа, чакаш по половин час за лампа, защото са недостатъчен брой. А най-приятно е, когато се разминават мненията на преподавателите относно какво ще е лечението на даден пациент и то да се променя пред пациента, изкарвайки ме некомпетентна.

Лекциите на проф. Станимиров намирам ги практични!

При практическото обучение ми харесва това, че можем да приложим наученото и да видим как стават действително нещата на истинския пациент .

Добиваме умения за бъдещите ни практики.

Цикълът по детска е много добре организиран

Теоритичните знания да се приложат

:)

Не знам

Опитът, който натрупвам

Нищо

КАКВО МОЖЕ ДА БЪДЕ ПОДОБРЕНО?.....

15 отговора

Повече подкрепа от асистентите

Да има повече асистенти по консервативно зъболечение в стажа, тъй като 1 човек на три зали е недостатъчно.

Може да се увеличи броят на консумативи като ецващ гел, бонд, хартиени и гутапержкови щифтове, липса на сонда на Нейбърс за фурационни лезии. Най-вече позволение за асистиране от колега при по-труден случай.

Да се сблъскаме с повече клинични случаи, и да ги обсъждаме и да направим лечебен план

Материалната база и осигуреността с дентални материали.

Повече преподаватели, които реално да са в залата. А не в една зала (106) да има по 2-ма преподавателя от една катедра, а от съседните да чакаме по 10 човека. Да има достатъчно материали. Вчера не можех да изчлзвам Дентокаин, тъй като имало 1 карпула и я пазели. Ец, бонд и лампа чакаш колегите да свършат. Няма достатъчно борчета в залите и се примиряваш да работиш с каквото има. Много често няма останало нито едно кръгло турбинно борче.

Мариано техничната база на първо място.

Времето , което се губи когато трябва да се търси главния асистент, докато целим да постигнем сухота и стерилност в устата на пациента например

Материалната база

Наличието на само един ендомотор за 3 зали

Боксовете могат да бъдат модернизирани

Намаляване броя на студентите в група/ увеличаване броя на преподавателите в група; ремонт на остарялата социалистическа инфраструктура; подобряване на материалната база (поне до нивото на ФДМ - Пловдив, до нивото на някой западен университет е фантастика); интегриране на съвременни подходи в лечението

Наличието на един ендо мотор за 3 зали да бъде увеличено поне на 3 едно мотора за 3 зали

Това да се снабдят залите с всички необходими материали

Да има достатъчно материали и то във срок на годност; да се прилагат по-съвременни методи на лечение; организацията с пациенти да се осъществява посредством университета