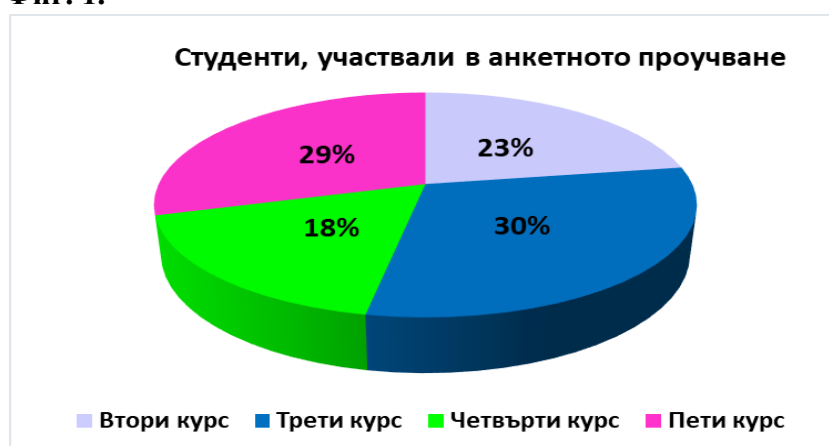


## АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ ЗА ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА ПРЕПОДАВАНЕ В КАТЕДРАТА ПО „ДЕТСКА ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА“ – 2019 г.

Анкетата е проведена през периода март-април 2019 година. Участваха 391 студенти от различни курсове. Анализът на анкетата дава възможност да се представят, получените резултати:

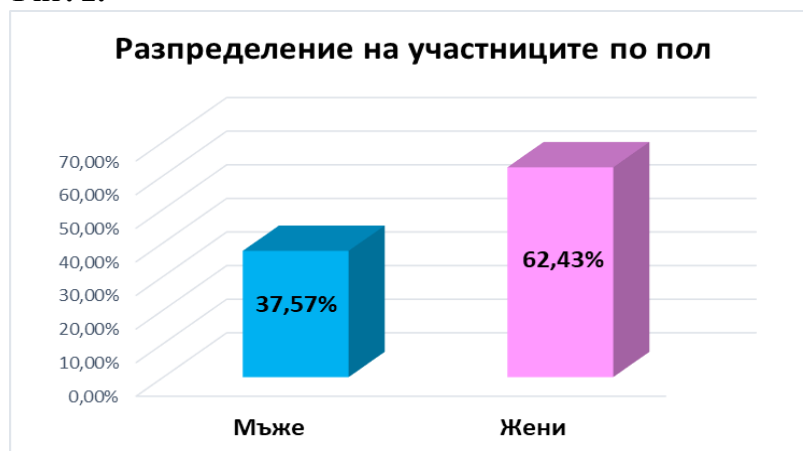
- 1. Въпрос** – Отзовалите се на анонимната анкета са студенти от втори до пети курс, като относителните дялове са показани на **Фиг. 1.**

**Фиг. 1.**



- 2. Въпрос** – Разпределението на участниците по пол е представено на **Фиг. 2.**

**Фиг. 2.**



3. **Въпрос** – Какъв е успехът от следването Ви до момента? Резултатите са представени на **Фиг. 3.**

**Фиг. 3.**



4. **Въпрос** – Колко често присъствате на лекции? Резултатите са представени на **Фиг. 4.**

**Фиг. 4.**



5. **Въпрос** – Причините за отсъствието от лекции е представено на **Фиг. 5.**

**Фиг. 5**



6. **Въпрос** – Оценка на посетените лекции е представено на **Фиг. 6.**

**Фиг. 6.**



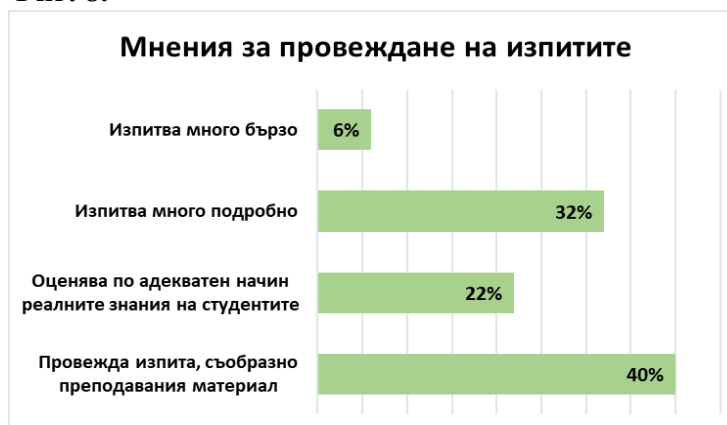
7. **Въпрос** – Оценка на нивото на преподаване е представено на **Фиг. 7.**

**Фиг. 7.**



8. **Въпрос** – Оценка за провеждане на изпитите е представено на **Фиг. 8.**

**Фиг. 8.**



9. **Въпрос** – Забележки към лекторите е представено на **Фиг. 9.**

**Фиг. 9.**



10. **Въпрос** – Оценка за провеждане на упражненията е представено на **Фиг. 10.**

**Фиг. 10.**



11. **Въпрос** – Забележки към асистентите е представено на **Фиг. 11.**

**Фиг. 11.**



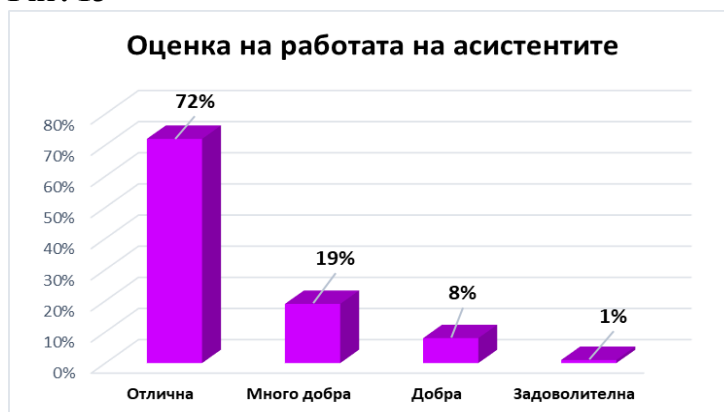
12. Въпрос – Присъствие на всички упражнения е представено на **Фиг. 12.**

**Фиг. 12.**



13. Въпрос – Присъствие на всички упражнения е представено на **Фиг. 13.**

**Фиг. 13**



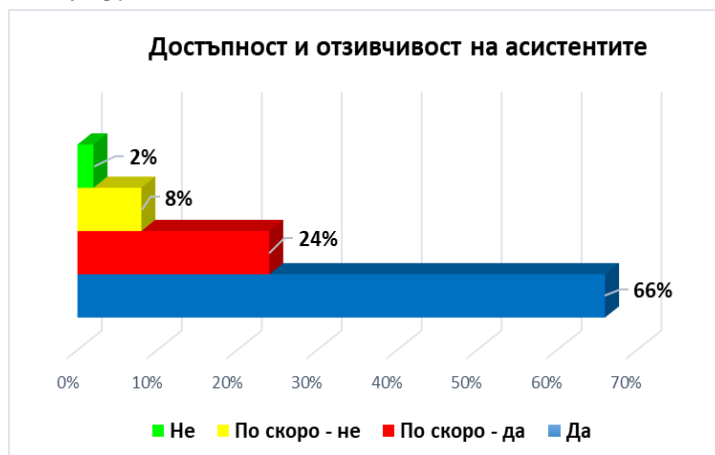
14. Въпрос – Подготовка на асистента за упражнения е представено на **Фиг. 14.**

**Фиг. 14.**



15. **Въпрос** – Подготовка на асистента за упражнения е представено на **Фиг. 15**.

**Фиг. 15.**



16. **Въпрос** – Редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал е представено на **Фиг. 16**.

**Фиг. 16.**



17. **Въпрос** – Достатъчни ли са предвидените в учебния материал лекции е представено на **Фиг. 17**.

**Фиг. 17.**



18. **Въпрос** – Достатъчни ли са предвидените в учебния материал лекции?  
Отговорите са представени на **Фиг. 18.**

**Фиг. 18.**



19. **Въпрос** – Според Вас, актуални ли са включените теми в лекциите и упражненията? Отговорите са представени на **Фиг. 19.**

**Фиг. 19.**



20. **Въпрос** – Според Вас, актуални ли са включените теми в лекциите и упражненията? Отговорите са представени на **Фиг. 20.**

**Фиг. 20.**



21. **Въпрос** – Според Вас, актуални ли са включените теми в лекциите и упражненията? Отговорите са представени на **Фиг. 21**.

**Фиг. 21.**



22. **Въпрос** – Според Вас каква степен на приложение ще имат в бъдещата Ви професионална дейност, усвоените знания и умения? Отговорите са представени на **Фиг. 22**.

**Фиг. 22.**



23. **Въпрос** – Преподаването в Катедрата по „Детска дентална медицина“ на академично ниво ли е? Отговорите са представени на **Фиг. 23**.

**Фиг. 23.**





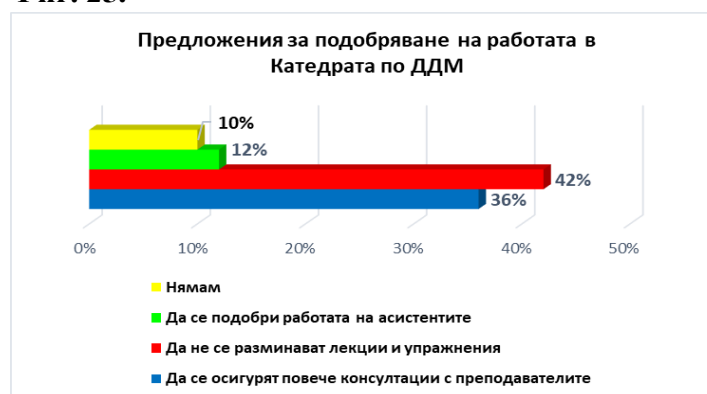
24. **Въпрос** – Преподавателите в катедрата стимулират ли свободното, творческо и нестандартно мислене на студентите ? Отговорите са представени на **Фиг. 24**.

**Фиг. 24.**



25. **Въпрос** – Вашите предложения за преподаване на преподаването по Детска дентална медицина ? Отговорите са представени на **Фиг. 25**.

**Фиг. 25.**



**26. Препоръки:**

Да се осигуряват пациенти за упражненията по ДДМ.

Да се увеличат часовете за лекции и упражнения.

Да не се плашат студентите с трудността на изпитите по ДДМ.

Да се подобри отношението на някои от асистентите и сестрите към студентите.

Катедра ДДМ – ФДМ, МУ-София

7.05.2019г.