

## АНАЛИЗ НА АНКЕТИ, ПРОВЕДЕНИ СРЕД СТУДЕНТИ ПРЕЗ М.МАЙ 2018 ГОД.:

*I. С анкетната карта на ФКК* са анкетирани 120 студента от I-ви до V-ти курс, съответно 79 момичета и 41 момчета.

На въпроса „Посещавате ли лекциите“ само 20 студента (16%) отговарят че посещават всички лекции. Интересата към денталните дисциплини явно е причината 94 души (78.3%) да посещават лекциите по денталните дисциплини, а само 6 (5%) ходят на лекции заради проверките. Категорично не посещават лекциите 2 студента (1.6%).

Болшинството анкетирани – 72 (60%) отговарят, че информацията, която се предава на лекции е актуална и достатъчна, като 69 (57.5%) посещават лекциите за да се подготвят по-добре за изпита, 45 (37.5%) – за по-лесно усвояване на материала, 33 (27.5%) – от уважение към преподавателя и 30 (25%) – заради проверките.

На въпроса „Защо не посещавате лекциите“– 33 анкетирани (27.5%) отговарят заради „претоварена програма“ , 34 (28.3%) – „липса на време“ и 22 (18.3%) - „неудобно време“, които са несериозни оправдания, но 39 души (32.5%) посочват, че преподаваният материал повтаря учебника.

Студентите са посочили имена на преподаватели, от които са доволни, и имена на преподаватели, чиято преподавателска работа не одобряват.

Мнението на половината анкетирани за практическите упражнения е положително – 60 души (50%), като 94 (78.3%) оценяват положително усилията на асистентите да ги научат по съответния предмет.

Но останалата половина критикуват следните слабости в учебния процес: 58 студенти (48.3%) съобщават за отсъствие на асистенти от упражненията; 57 (47.5%) – че упражненията протичат формално; само 12 души (10%) дават отлична и много добра оценка на снабдяването с материали за лечебните дейности; само 11 души (9.2%) дават отлична и

много добра оценка на качеството и сроковете на зъботехническата лаборатория.

94 от анкетираните (78.3%) отричат за съществуването на корупция във факултета, но 17 души (14.2%) са били свидетели на корупция при изпит и 1 – при заверка на семестър.

Близо половината анкетирани – 57 (47.5%) нямат достъп до интернет, 84 (70%) – не са осведомени относно студентски проекти, програми и т.н, само 17 (14%) дават отлична и много добра оценка на сайта на ФДМ.

**II. С анкетната карта на СС** са анкетирани 101 студента от I-ви до V-ти курс, съответно 61 момичета и 40 момчета.

На въпроса какво мотивира студентите за по-добър успех най-голям брой от анкетираниите – 87 (86.1%) са отговорили „желанието да стана добър лекар“; „възможност за стипендия“ е посочен като отговор от 10 души (10%); „високите оценки“, „отговорността към родителите ми“ и „трудът на преподавателите“ са отговори, посочени от средно по 7 души (7%).

Върху мотивацията на студентите за по-добър успех влияят редица фактори: съвпадане на изискванията на лектора и асистента е важен фактор за 63 от анкетираниите (62.4%); отзоваване на преподавателя при поискване на помощ от студента – за 55 студента (55%); съответствието между лекционното и практическо обучение.

Повече от половината анкетирани студенти посещават извънаудиторни занятия във факултета – 56 души (55.4%).

Допълнителните сесии се одобряват от 91 студента (90.1%).

Студентите са критични към: несъобразяване на учебния график с мястото на провеждане на занятията (малко време за придвижване между две занятия) – 73 души (72.3%), условията за работа в техническите зали – 61 човека (60.4%), като посочват недостатъци в оборудването – 33 (32.7%), отношението на персонала – 12 (11.9%).

Многобройни и разнообразни са техните предложения за оптимизиране на учебния процес – подобряване на материално-техническата база (повече апекслокатори, микромотори, бели дъски в лекционните зали, по-добро снабдяване с материали, осигуряване на места за почивка – не само в кафенетата! и др.), да има учебници по всички дисциплини, осигуряване на пациенти, по-чести срещи с декана и деканското ръководство, отстраняване на „некачествени ! асистенти“ и др.